

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА ГОРОДА ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 14 мая 2025 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
им. С.В. Дудко г. Туапсе
МО Туапсинский район

Н. В. Ликарчук

Приказ от «14» мая 2025 г. № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«100 друзей»**

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: 1 мес (16 ч.)

Возрастная категория: *от 7 до 17 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной / вне бюджетной

ID - № программы в Навигаторе: 44733

Автор-составитель:
Бель-Каминская Елена
Викторовна
педагог дополнительного
образования
МБОУ ДО ЦДЮТ
им.С.В. Дудко г. Туапсе

г. Туапсе
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.3.2.	Содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	7
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	8
2.3.	Формы аттестации	9
2.4.	Оценочные материалы	9
2.5.	Методические материалы	10
2.6.	Список литературы	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «100 друзей» имеет туристско-краеведческую направленность, знакомит учащихся с особенностями природы своего региона и с законами туристской и экскурсионной деятельности в данном регионе. Программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о своём крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков в походе.

Новизна программы «100 друзей» заключается в том, что она является подготовительным этапом для занятия детей туризмом или экскурсоведением, как наукой. Основная цель данного подхода состоит так же в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Новизна программы состоит в том, что, изучая топонимику своего региона, дети знакомятся с историческими событиями, природными явлениями этих мест.

Актуальность

В настоящее время наблюдается слабая мотивация к изучению своей малой Родины. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей на материале родного края, города, их социализации и развития, приобщения к изучению экологических проблем Краснодарского края. Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико - ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на занятиях, с умением использовать их в реальной ситуации.

Педагогическая целесообразность программы. Туризм и краеведение неотделимы друг от друга, сообща осуществляют комплекс образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. Туристско - краеведческая деятельность является единым средством в деле экологического воспитания и образования обучающихся. Поэтому, туристско-познавательная деятельность обучающихся является важной составляющей в системе обучения и остается педагогически востребованной. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Отличительной особенностью программы «100 друзей» от уже существующих программ данной направленности («Изучаю свой край», уровень программы: базовый, автор-составитель Романцова Ольга Николаевна) является то, что она носит ознакомительный характер, и способствует погружению в профессию экскурсовода и реализуется в природной среде, раскрывая многообразие природных условий, исторических вех развития Туапсинского района. Основу программы составляет система взаимосвязанных между собой экскурсий, туристских прогулок, походов с максимальным использованием социального и природного окружения. В ходе реализации программы учитывается как физическое развитие юных туристов, так и умственная познавательная деятельность. Очень важно создавать для детей этого возраста «ситуацию успеха», которая дает уверенность в себе, раскрывает таланты ребенка и готовит его к самостоятельной жизни.

Адресат программы. Возраст учащихся в объединении предлагается от 7 до 17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, без предварительного отбора, не зависимо от способностей и уровня общего развития. Обязательное условие – наличие медицинской справки от лечащего врача о допуске к занятиям туризмом. Группы могут быть разновозрастными. Количество детей в группе 15-20 чел.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Уровень. По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа является программой ознакомительного уровня.

Программа даёт возможность выбора учащимися заданий разной степени сложности во время проведения командных соревнований.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 16 часов. Срок реализации программы – 1 месяц. Практическая часть программы «100 друзей» подразумевает участие в муниципальном туристско-краеведческом слете.

Форма и режим занятий. Форма обучения – очная. Занятия групповые, продолжительностью – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса определяются содержанием программы и предусматривают практические, комбинированные занятия, поход и турслет. Программа туристско-краеведческих сборов «100 друзей» предназначена для освоения учебного материала учащимися разных возрастных групп. Занятия проходят в природной среде согласно расписанию и требований санитарных норм.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

Образовательные (предметные) задачи:

- сформировать навыки туристской деятельности;
- сформировать умение организации туристского быта;

- обучить приемам самостоятельной работы с картами и туристским снаряжением;

- обучить правилам поведения в различных опасных ситуациях;

- знать ядовитые и опасные растения, встречающиеся в лесу;

Личностные:

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца;

- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении работы;

- организовать занятость детей в свободное время;

- развить интерес к спортивным туристским походам и соревнованиям;

Метапредметные задачи:

- сформировать у учащихся способность познавать мир посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы;

- развивать умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;

- сформировать интерес к туризму.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все- го	Тео- рия	Прак- тика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Устный опрос
2.	Основы туризма.	3	1	2	Устный опрос Индивидуальное задание Соревнование
3.	Азбука туризма	4	1	3	Устный опрос Индивидуальное задание Соревнование
4.	Краеведение.	2	2	0	Устный опрос
5.	Соревнования	6	0	6	Устный опрос Индивидуальное задание
	ИТОГО	16	5	11	

1.3.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Правила поведения при нахождении в природной среде.

2. Основы туризма. Обязанности в туристской группе постоянные и временные. Туристское снаряжение личное и групповое. Рекомендации по подбору; правила хранения и ухода. Виды костров. Тент. Костровое оборудование. Техника безопасности при готовке пищи на костре. Установка палаток разных типов.

3. Азбука туризма. Топография и ориентирование. Работа с компасом и картой, определение сторон света, определение азимута. Вербочный курс. Туристские узлы. Туристское специальное снаряжение. Преодоление препятствий различными способами. Навесная переправа, подъем, траверс, спуск. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.

4. Краеведение. География, флора и фауна Кавказа. Краткая история Туапсинского района. История освоения Черноморского побережья. Топонимика Туапсинского района.

5. Соревнования. Развитие и укрепление умений и навыков туристской деятельности, основ туристских знаний.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

- сформированы навыки туристской деятельности;
- сформировано умение организации туристского быта;
- изучены приемы самостоятельной работы с картами и туристским снаряжением;
- изучены правила поведения в различных опасных ситуациях;
- сформировано знание о ядовитых и опасных растениях, встречающихся в лесу;

Личностные результаты:

- воспитаны трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца;
- сформированы навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- организована занятость детей в свободное время;
- развит интерес к спортивным туристским походам и соревнованиям;

Метапредметные результаты:

- сформирована способность познавать мир посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы;
- развито умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;
- сформирован интерес к туризму.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1			Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Правила поведения при нахождении в природной среде.	1	Лекция	Устный опрос
2			Обязанности в туристской группе временные и постоянные.	1	Лекция	Устный опрос
3			Личное и групповое туристское снаряжение. Выбор, уход, хранение.	1	Практическое занятие	Индивидуальное задание
4			Палатка – домик туриста. Установка палаток разных конструкций.	1	Практическое занятие	Наблюдение.
5			Топография и ориентирование. Работа с компасом и картой.	1	Лекция	Устный опрос
6			Веревочный курс. Туристские узлы. Туристское специальное снаряжение.	1	Практическое занятие	Индивидуальное задание
7			Преодоление препятствий различными способами. Навесная переправа, подъем, траверс, спуск.	1	Практическое занятие	Соревнование
8			Первая доврачебная помощь. Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое занятие	Индивидуальное задание
9			География, флора и фауна Кавказа.	1	Лекция	Устный опрос
10			Краткая история Туапсинского района.	1	Беседа, наглядный показ	Устный опрос
11			Соревнования	6	Практические занятия	Индивидуальное задание
			ИТОГО	16		

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, материально-технической базой. Центром воспитательной работы сборов является ребенок. В туристском лагере

создаются условия отдыха и развлечений, ведется краеведческая, культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность. Занятия проводятся в полевых условиях.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 15-ти человек:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Топографические знаки	1 комплект
2	Учебные плакаты	1 комплект
3	Секундомер	1 шт.
4	Часы	1 шт.
5	Палатка (3х местная)	5 шт.
6	Туристские коврики	15 шт.
7	Рюкзаки	15 шт.
8	Тент	1 шт.
9	Костровое оборудование: котлы, тросик	1 комплект
10	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
11	Ремонтный набор	1 комплект
12	Компас	15 шт.
13	Веревки основные	1 шт – 50 м.
14	Веревки вспомогательные	15 шт. – 4 м.
15	Карабины	30 шт.
16	Каски	15 шт.
17	Страховочные системы	15 шт.
18	Спусковые устройства (восьмерки)	15 шт.
19	Подъемное устройство (жумар)	15 шт.
20	Канцелярские принадлежности	3 комплекта

Информационное обеспечение

На занятиях используются учебные плакаты, карточки с топографическими знаками. Природные объекты.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения; методисты, педагоги дополнительного образования, инструктора детско-юношеского туризма, историки-краеведы, которые организуют жизнедеятельность детей, осуществляют их воспитание, организуют и проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, вовлекают детей в спортивные мероприятия

2.3 Формы аттестации

Аттестация проводится в виде участия в туристских соревнованиях в зачетной форме, проводимых в рамках туристско-краеведческих сборов.

2.4. Оценочные материалы.

Диагностика результативности освоения учебной программы туристско-краеведческих сборов «100 друзей»

№ п/п	Время проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущая диагностика			
1	В течение реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени усвоения учащимися учебного материала согласно темам календарно-учебного графика. 2. Знание важнейших исторических событий города, края. 3. Знание основных топонимических названий района, края. 4. Знание алгоритма действий при спасении человека и в сложных ситуациях. 5. Знание основных правил туристского похода и общения в туристской группе. 6. Выявление отстающих и опережающих обучение учащихся. 	Практические задания, беседа, опрос

Формы отслеживания результативности

Важным при реализации программы туристско-краеведческих сборов «100 друзей» является отслеживание результатов. Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на формирование компетенций у учащихся. Для отслеживания результативности применяются следующие методы: педагогический анализ результатов опросов, активности обучающихся на занятиях, решения задач творческого характера, участия учащихся в походах, экскурсиях, соревнованиях. Различные методы диагностики позволяют определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяют учащимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создать благоприятный психологический климат на занятии. С целью проверки теоретических знаний используются викторины, игры, устные опросы, беседы.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческих сборов «100 друзей» проводится в виде диагностики.

2.5. Методические материалы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на маршруте и в палаточном лагере.	Групповое занятие Лекция	Вербальный	Инструкция по ТБ	Устный опрос
2	Раздел 2. Основы туризма.	Групповое занятие лекция практическая работа	Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой	Палатка, Тент, Костровое оборудование	Устный опрос Индивидуальное задание Соревнование
2	Раздел 3. Азбука туризма.	Групповое занятие лекция практическая работа	Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой	Карты, таблицы, фото, компас карабины, жумары, системы, восьмерки аптечка	Устный опрос Индивидуальное задание Соревнование
3	Раздел 4. Краеведение.	Групповое занятие лекция экскурсия	Практический вербальный,	Карты фото	Устный опрос
4	Соревнования	Групповое занятие практическая работа	Наглядный, практический вербальный,	Карты Палатка, Тент, Костровое оборудование аптечка	Устный опрос Индивидуальное задание

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
3. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985г.
7. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания .Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др. Краснодар: Традиция, 2010.
11. Акопян Г.С. В боях за Туапсе. Краснодар, 1988 г.
12. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. Москва – Ростов-на-Дону, 2005г.
13. Шевелева И.М. Маньшина Н.В. Краснодарский край. Исторический путеводитель. Москва «Вече» 2006г.

Для учащихся:

1. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
2. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
3. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012 г.
4. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.

Для родителей:

1. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. Краснодар: Платонов, 2008 г.
2. Тихонов А.В. Животные России. Красная Книга. Москва, «Росмэн», 2008г.
3. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993г.